

## LA SURVEILLANCE DANS LA COUR DES ENFANTS EN CLASSE ÉLÉMENTAIRE

### PUBLIC :

Les agents en charge de la surveillance des enfants en écoles maternelles et élémentaires.

**DURÉE : 3 jours**

**Code : F2008**

### VOTRE INTERLOCUTEUR :

Imera SOUCHE

imera.souche@cgf.pf

40 547 823

### OBJECTIFS :

- Connaître le comportement et le développement de l'enfant afin de contribuer à son équilibre et à son bien-être à l'école ;
- Connaître l'hygiène corporelle de l'enfant ;
- Sensibiliser sur la surveillance et la sécurité de l'enfant dans la cour de l'école ;
- Prendre conscience de l'importance du temps de repas ;
- Accompagner efficacement ces moments de vie collective.

### CONTENU :

- Les étapes du développement de l'enfant ;
- Le rythme et les besoins de l'enfant ;
- La relation éducative ;
- L'importance du jeu chez l'enfant ;
- La gestion des temps non scolaires ;
- La connaissance de soi pour répondre aux besoins de l'enfant et prendre des décisions appropriées.

Code	Dates	Lieu	Date limite de candidature
F2008002	Du Mercredi 23 au Vendredi 25 Mai 2018	CGF	02/03/2018

## LA GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES DE L'ENFANT

### PUBLIC :

Les agents en charge de la surveillance des enfants en écoles maternelles et élémentaires.

**DURÉE : 3 jours**

**Code : F3002**

### VOTRE INTERLOCUTEUR :

**Imera SOUCHE**

imera.souche@cgf.pf

40 547 823

### OBJECTIFS :

- Anticiper et détecter les troubles de comportements de l'enfant;
- Savoir gérer les comportements difficiles de l'enfant.

### CONTENU :

- Le comportement dit pathologique (trouble du comportement) d'un comportement ordinaire;
- La hiérarchisation et la reformulation des informations;
- Les outils de langage qui permettent de reformuler ses difficultés;
- La dyade mère/enfant ;
- La place dans le groupe ;
- La construction d'une conscience entre pulsions et règles ;
- L'intérêt du jeu dans le développement psychoaffectif de l'enfant ;
- La présentation de la loi « contre la fessée » ;
- Les abords de la communication non-violente ;
- Les abords de la pédagogie positive ;
- La distinction des comportements de l'enfant et remarquer qu'ils répondent à des demandes de satisfactions de besoins....

Code	Dates	Lieu	Date limite de candidature
F3002003	Du Mercredi 04 au Vendredi 06 Avril 2018	CGF	09/02/2018
F3002004	Du Mercredi 01 au Vendredi 03 Août 2018	CGF	25/05/2018
F3002005	Du Lundi 05 au Mercredi 07 Novembre 2018	CGF	24/08/2018